**Programma ‘Hoogbegaafdheid; *Diagnostiek en behandeling van kinderen met dyslexie in combinatie met kenmerken van hoogbegaafdheid’***

***Omschrijving leerdoelen en inhoud***

Na afloop van de training is de deelnemer op de hoogte van de achterliggende theorieën rondom hoogbegaafdheid en heeft hierover achtergrondkennis opgedaan aan de hand van literatuur en de training. De voorkennis van de deelnemer zal worden geactiveerd door middel van het maken van een voorbereidingsopdracht. De deelnemer is na afloop van de training in staat om een diagnostisch gesprek te voeren met een (vermoedelijk) hoogbegaafde leerling, om zo de onderwijsbehoeften te achterhalen en dit te kunnen implementeren in dyslexie-onderzoek en behandeling. Daarnaast kent de deelnemer de specifieke aandachtspunten van kinderen met dyslexie in combinatie met kenmerken van hoogbegaafdheid, om zo de mogelijkheden en valkuilen bij de diagnostiek en behandeling van deze doelgroep te kunnen herkennen en gebruiken. De eindtoetsing zal plaatsvinden in de vorm van casuïstiek.

Tijdens de training komen de volgende onderwerpen aan bod:

* Bespreken van specifiek (onderscheidende) kenmerken of betekenissen van begrippen als (hoog)begaafdheid, hoogintelligent, talentvol, excellentie, slim en meervoudige intelligentie.
* Uitleg en samenstelling van de meest voorkomende achterliggende theorieën en modellen rondom hoogbegaafdheid en mindset van kinderen
  + Modellen van begaafdheid en intelligentie van o.a. Gardner, Sternberg, Kuijpers, Heller, Dweck
* Consequenties van achterliggende theorieën voor het herkennen en stimuleren van kinderen die (kunnen) functioneren op begaafd niveau en deze kenmerken kunnen vertalen naar observeerbaar gedrag.
  + Waarneembaar gedrag tijdens onderzoek en activiteiten in de groep of tijdens individuele activiteiten
* Het voeren van een diagnostisch gesprek met een (vermoedelijk) hoogbegaafde leerling, om zo de onderwijsbehoeften te achterhalen.
  + Responsieve vragen stellen zonder interpretaties van de antwoorden
  + Doorvraagtechnieken bij leesdiagnostiek
* Het herkennen van kenmerken van (hoog)begaafdheid en de mogelijkheden en valkuilen van diagnostiek en behandeling bij deze doelgroep.
* Casuïstiek, interpretatie en handelingsgerichte advisering

***Data workshops en terugkommiddagen***

2 cursusmiddagen:   
- 12 juni 2019 van 14.00 tot 18.00 uur   
- 26 juni 2019 van 14.00 tot 18.00 uur

***Beoogde deelnemers/doelgroep***

Ervaren orthopedagogen en psychologen

***Studiebelasting***De studiebelasting bedraagt 18 uur:  
- 8 uur directe contacttijd   
- 8 uur literatuurstudie   
- 2 uur uitvoer opdracht

Verdeling uren:

Diagnostiek 4

Behandeling 4

Overig 10 uur

***Toelatingsvereisten***

Universitair geschoold, orthopedagoog of psycholoog  

***Max aantal deelnemers***

Maximaal 30 deelnemers

***Namen docent(en)***

Drs. J.H.A.M. van Berkel, GZ-psycholoog